# 香港大學針灸課程改革：新型教學模式探索

Curriculum reform in acupuncture at HKU: Exploring innovative teaching approaches

姚韌敏 張樟進 孫曙霞 郝東方 吳俊梅 鄭瑜萍 *YAO Renmin, ZHANG Zhangjin, SUN Shuxia, et al.*

（香港大學中醫藥學院 School of Chinese Medicine, The University of Hong Kong）

**[摘要]** 香港目前有三所大學提供中醫全科學士學位課程，但尚未開設針灸推拿專業課程。針灸作為中醫學的核心組成部分，由於內容繁多、知識量大、涉及範圍廣泛，過去在學生大四進行教學，總共96授課時間，學生在一個學期內很難消化、理解並記憶。因此，學院進行了一系列的針灸學教學改革，包括優化教學內容、案例及問題導向教學策略、注重針灸技能練習、運用網絡資源和多樣化考核評價體系，以期提高學生的學習效率和實踐能力。改革後，學生對課程的反饋非常正面，平均分為90.5分。學院將繼續努力，為香港培養具有實際工作能力和開拓創造精神的中醫藥專業人才。

**[關鍵詞]** 針灸教學；教學改革；中醫人才

在香港，目前共有三所大學提供中醫全科學士學位課程，但尚未開設針灸推拿專業課程。針灸作為中醫學的一個核心組成部分，以其廣泛的應用範疇、簡便的操作方式和顯著的療效而受到市民大眾的認可。內地中醫藥大學的中醫學專業課程，針灸必修課程達到201授課時間[1][2]，而在本學院的全日制中醫全科學士學位課程中，針灸學僅96授課時間。如何在有限的學時內讓學生掌握針灸的基本理論和技能，對學院針灸任教老師來說是個很大的挑戰。

## 1 優化教學內容

《針灸學》作為一門臨床學科，涵蓋了經絡學、腧穴學、刺法灸法學以及針灸治療學等多方面內容。然而，這門課目由於內容繁多、知識量大且涉及範圍廣泛，過去在四年級第一學期上，總共96授課時間，學生在一個學期（三個月）內很難消化、理解並記憶。同時，學習壓力巨大，而點穴練習和各種刺灸法操作練習的時間也嚴重不足。

為解決這些問題，我們對重點概念和技能進行教學，確保學生能掌握最關鍵的知識。首先，將《針灸學》課分為《針灸基礎學》和《針灸治療學》兩門課。其中，《針灸基礎學》主要包括經絡腧穴學和刺法灸法學，安排在三年級第二學期上。這樣的安排將有助於學生逐步理解和記憶，掌握針灸的經絡理論、人體腧穴定位和各種針灸方法等相關知識。提早學習針灸，可以提高同學們學習中醫的興趣，由於針灸治療效果顯著，學習後嘗試針刺，幫助別人。

其次，《針灸治療學》安排在五年級第一學期上。此時學生已完成中醫內科、外科、婦科和骨傷科等課目學習，對臨床各科的病種已有認識，這樣可以節省臨床各科病種的講解，把重點放在針灸治療和操作方面。透過這樣的課程設置，學生可以更加深入地理解和掌握針灸技術，使之更好地應用於臨床治療中。

香港註冊中醫學會版權所有 Copyright HKRCM All Rights Reserved

## 2　案例及問題導向教學法

「翻轉課堂」是近年來針灸教學領域的發展熱點，我們將這一模式逐步地融入到我院的針灸課程當中。[3]在上理論課程前，我院教師會在課前根據教學內容精心準備病案，並將相關資料上傳至網上，鼓勵學生提前預習，並帶着問題來到課堂。在課堂上，教師通過提出引人深思的問題，與學生共同探索討論，或者啟發引導學生積極回答問題，旨在培養學生的自學能力和獨立思考能力。 此外，教師會預先為學生設計一系列自學病種及題目，引導他們查找相關資料，並鼓勵他們在課餘時間組成小組進行緊密合作和討論。在課堂上，小組成員將分工合作進行翔實的演講和針刺技能示範操作，教師會對演講內容和示範操作過程進行專業的評價和指導。通過這種多元化教學方式，避免單純聽課，學生不僅能夠更深入地理解理論知識，還能在實踐中提高自己學習中醫的興趣和針刺技能。[4]

## 3　注重針灸技能練習

針灸是一種療法，手法技術的熟練程度及能否正確運用直接影響着療效。為了幫助學生獲得更好的操作技能，我們結合理論與實踐，提供了多種練習操作技能的機會。

我們在課餘時間開放針灸技能教學實驗室，定期組織學生進行自我練習，委派年輕導師進行指導。這樣可以充分利用學生的課餘時間進行技能練習，練習內容包括針刺的不同進針法、補瀉手法及其他針灸方法，例如：拔罐、艾灸、皮膚針和三棱針等。同學們可以針對自己的不足地方進行反覆練習，直到熟練程度。 同時，我們增加了暑期針灸技能強化選修課，供學生根據自己掌握針灸技能狀況，進行選修。課堂上有老師示範並督導學生反覆練習各種針刺手法、人體腧穴定位及危險穴的定位和針刺手法。這樣可以幫助學生樹立信心，更加深入地掌握各種手法技能，從而彌補過去各針灸方法操作練習時間不足的問題。

另外還組織課內見習，讓學生親臨診所，觀察老師診治過程，傾聽病人的針灸感受，在實際中鞏固所學知識和技能。總之，我們的教學策略旨在讓學生學習理論知識的同時，獲得實際操作經驗，提高手法技術水準，從而提高學習針灸的興趣。

## 4　運用網絡資源

為了提高教學效果，學院亦充分利用網絡資源和多媒體教學工具。在學期開學前，學院委派攝影專業人員和教師配合錄製各種教學視頻，如各種針刺手法、腧穴點穴和常見病的針灸操作等視頻。視頻經過專業編輯，濃縮課堂講授的實踐要領，從最直觀的角度向學生展示，清晰度高，伴有螢幕文字解釋。這些視頻在開學初期即上傳至網上，以便學生課前及課後反復觀摩，根據自身的水平和學習進度，對不理解的部分進行揣摩。[5]學生們均反饋視頻教學大大提升了授課的效果。

另外，在手法操作練習課堂中，教師會現場示范練習內容和操作要點，要求同學們攝錄自己的操作練習過程或拍攝練習圖片，在限定時間內上傳至網上，課後老師觀看學生的操作視像和圖片，並且進行點評，指出每位學生操作過程中的錯誤及改進意見，用文字記錄，以便觀察成效。

香港註冊中醫學會版權所有 Copyright HKCMP All Rights Reserved

這樣既可以及時督導學生的學習進度，又能幫助學生更好地理解和掌握針灸技術，及時改進自己的操作習慣。透過這樣的教學方式，學生可以更加深入地了解針灸學，以及更高效地提升自身的針灸技術水平。

## 5 多樣化考核評價體系

香港大學一直強調建立全面的考核評價體系，本科目在考核方式上體現了多樣化和個性化。該體系包括平時測驗、專題演講、課內見習病案報告、臨床技能評估及試卷考核等多種形式。其中，在臨床技能評估中，設立了針灸各方法操作、點穴、臨床模擬病案面試及常見病的治療操作考核，通過對學生病案診斷、治療操作程序、腧穴定位、手法操作及時間分布等方面的評估，不僅評價了學生的學習成果，還給予學生更大的個性發展與潛能發展的空間與機會，有利於培養學生的創新能力。這種評估方式改變了單純以一張試卷決定學生成績的一維度品質評價方式，讓學生的能力得到全面的評價和發展。

近年來通過我們針灸教師定期召開教研組會議，分析學生的反饋意見，不斷改進教學策略和方法。學生對本科目的教學反饋是非常正面的，在「(1)課程有效地幫助我實現了課程學習成果」、「(2)課程加深了我對主題的理解」、「(3)課程鼓勵我積極參與」、「(4)該課程的工作量是可控的」、「(5)該課程激發了我的創造力（例如，新想法/概念/思維方式）」、「(6)課程鼓勵我批判性思考」、「(7)該課程有幫助我學習的評估」等項目的評價中，平均分為90.5分，較前提升了10個百分點。對此我們感到欣慰，同時也要不斷努力，為香港培養具有實際工作能力和開拓創造精神的中醫藥專業人才。

---


參考文獻

[1] 上海中醫藥大學. 教學大綱（針灸推拿學院）[EB/OL]. (2022-11-03) [2025-09-04]. https://jwc.shutcm.edu.cn/2022/1103/c656a145998/page.htm

[2] 上海中醫藥大學. 上海中醫藥大學針灸推拿學專業指導性教學計劃(五年制國際學生班) [EB/OL]. (2020-06) [2025-09-04]. https://iec.shutcm.edu.cn/_upload/article/files/f9/53/ac3bb72d4e18839cb96fd0dff54c/b8b595e1-1870-4c41-a578-61a297b81ee2.pdf

[3] 溫秀雲, 吳倩. 近12年針灸學教學領域研究熱點與前沿[J]. 中國中醫藥現代遠端教育, 2024, 22(23): 1-4.

[4] 李慧璟, 金香. 《針灸學》課程教學改革的研究與實踐——以針灸推拿學專業康復治療方向為例[J]. 吉林省教育學院學報, 2013, 2(29): 41-42.

[5] 倫新, 榮莉, 曾展鵬, 等. 網路教學在針灸學教學改革中的應用例談——針灸學基於網上資源利用的教學改革試驗研究[J]. 中醫教育, 2007, 26(6): 4-9.



**Abstract:** There are currently three universities in Hong Kong that offer a bachelor's degree in Chinese medicine, but no professional courses in acupuncture and massage have been opened. Acupuncture is a core component of Chinese medicine. Due to its rich content, large amount of knowledge and wide range of coverage, it was previously taught in the senior year of the university, with a total of 96 contact hours. It is difficult for students to understand and remember it within one semester. Therefore, the School



香港註冊中醫學會版權所有 Copyright HKRCMP All Rights Reserved

has carried out a series of reforms in acupuncture education, including optimizing teaching content, case and problem-oriented teaching strategies, focusing on acupuncture skill practice, using network resources and diversified assessment and evaluation systems, in order to improve students' learning efficiency and practical ability. After the reform, students' feedback on the course was very positive, with an average score of 90.5 points. The School will continue to work hard to cultivate Chinese medicine professionals with practical work ability and pioneering and creative spirit for Hong Kong.

**Keywords:** Acupuncture Education; Teaching Reform; Chinese medicine professionals

（編委：汪慧敏審校2025.11.10）

香港註冊中醫學會 版權所有
Copyright HKRCMP All Rights Reserved